

Relato IV

Thalia de Oliveira Mello - 20201110010

Colégio XV de Novembro.

26/05 (Segunda-Feira)

9h - 10:40h – Turma 2003 (2º ano)

A aula foi sobre Termoquímica, focando em entalpia nas reações químicas. O professor trabalhou atividades que envolviam gráficos para calcular a variação de entalpia e identificar se a reação era exotérmica ou endotérmica. O professor passou as questões no quadro e deu alguns para os alunos que os ângulos copiassem e tentassem responder. Poucos alunos tentaram fazer as questões e a maioria estava conversando. Depois, fez a interpretação do gráfico junto com eles, revisou conceitos teóricos como fórmula de variação de entalpia e resolveu tudo passo a passo no quadro. No fim, fez a chamada e a aula acabou.

10:40h - 12:20h – Turma 3001 (3º ano)

A aula foi destinada para resolução de exercícios de Eletroquímica. O professor passou duas questões no quadro e deu alguns minutos para os alunos copiarem e tentarem resolver. Poucos tentaram. Depois, ele fez uma breve revisão para contextualização e resolveu as questões passo a passo, isso gerou interesse da parte de alguns alunos e esses fizeram algumas perguntas. No final, fez a chamada no sistema e na lista manual, entregou as carteirinhas e liberou a turma.

29 de maio (quinta-feira)

9h - 10:40h – Turma 1001 (1º ano Integral)

O professor começou a aula lembrando a divisão da nota. Em seguida, fez uma revisão dos modelos atômicos (destacando sempre o modelo de Rutherford). Passou a matéria no quadro sobre estrutura da tabela periódica, cálculo de massa atômica. Depois iniciou a explicação de distribuição eletrônica por subníveis de energia, mostrando a ordem crescente e optando por não abordar o e três atividades adaptadas de vestibular. Na explicação, falou do diagrama de Linus Pauling porém sem mostrar o diagrama propriamente dito (apenas usando o esquema em linha reta e parando na camada 3p) e fez a primeira atividade com eles, deixando as outras duas para os estagiários resolverem junto com os alunos. A turma é calma e pequena e quando há algum tipo de agitação logo se acalmam, isso fez com que o professor, enquanto os alunos copiavam, pedisse para que eu fizesse a chamada no sistema, também preenchendo sobre o tema de aula e o que foi dado. Ao final, os estagiários resolveram as atividades com a turma até o fim da aula.

10:40h - 12:20h – Turma 2002 (2º ano)

Assim que o professor chegou, olhou o caderno de um aluno para ver o andamento do conteúdo e decidiu continuar a matéria apenas com atividades para fixação. Enquanto ele se preparava para iniciar a aula, a inspetora entrou na sala trazendo um grupo de 4 alunos que estavam matando aula. Após isso o professor passou um gráfico sobre variação de entalpia da água nos três estados físicos com várias reações para calcular variação de entalpia e identificar se eram processos exotérmicos ou endotérmicos. Ele deu tempo para que os alunos tentassem resolver mas pouco realmente tentará. Essa é uma das maiores turmas mais agitadas e frequentemente nota-se muita falta de atenção da parte dos alunos, o que às vezes é difícil dizer se se trata apenas de falta de interesse ou uma forma de lidar com timidez.

Antes do professor resolver o fez uma breve revisão e resolveu uma questão com a turma, depois pediu que os estagiários assumissem a resolução passo a passo e tirassem dúvidas. No final, o estagiário Pedro fez a chamada no sistema e na lista manual. O professor pediu atenção, avisando que quem não respondesse ficaria com falta. Depois entregou as carteirinhas e liberou a turma.

30 de maio (sexta-feira)

9h - 10:40h – Turma 1002 (1º ano)

O professor iniciou a aula fazendo uma breve revisão e seguiu explicando a distribuição eletrônica de Linus Pauling, focando em distribuição por subníveis de energia e ordem crescente. O professor deu exemplo com enxofre, mostrando passo a passo como fazer a distribuição, identificar camada de valência e família na tabela. Passou questões adaptadas de vestibular, deu um tempo para copiarem e resolveu as atividades em conjunto. Durante a correção, os alunos participaram pouco. No final, fez a chamada no sistema e lista manual.

10:40h - 12:20h – Turma 3002 (3º ano)

O professor iniciou a aula lembrando que pediu para passar questões para casa. A turma é muito pequena e apenas dois alunos responderam que fizeram. Então os estagiários resolveram as questões com a turma, tirando dúvidas, e a todo momento os dois alunos que “fizeram” as questões copiaram a resolução numa folha com nada escrito além do enunciado da questão. No final a estagiária Micaele fez a chamada no portal e na lista manual. Depois entregaram as carteirinhas e os alunos foram liberados.