



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

No dia 05 de Junho , na quinta-feira , as aulas acompanhadas foram na turma 1001 integral e na turma 2002.

A aula foi iniciada na turma 1001 integral, esta aula foi ministrada pela estagiária Thalia , a aula tem como tema principal Íons mas a estagiária lembrou os alunos a história e evolução dos modelos atômicos e logo falou sobre Íons conceituou em conjunto com os alunos ,no início da aula colocou alguns pontos no quadro e foi construído com os alunos os conceitos falou sobre as características principais e fez um experimento de demonstração para os alunos de um circuito com uma lâmpada e o fio em contato com compostos moleculares e não acendia a lâmpada e em contato com compostos iônicos acendia a lâmpada, foi levantada uma breve discussão com os alunos que ficaram bem curiosos e envolvidos e logo explicou que seria sobre a característica dos compostos iônicos, passou atividades para os alunos copiassem tanto o conteúdo e as questões adaptadas de vestibular deu um tempo, cerca de 15 minutos para que os alunos tentassem resolver as questões. Passado esse tempo iniciou a correção da atividade passo a passo para que os alunos entendessem bem o conteúdo. Por fim, fez a chamada da turma na lista manual e a aula foi finalizada.

Consequente fomos para a turma 2002 onde a aula se iniciou às 10:35 e finalizou às 12:20 onde o professor chegou na sala e a turma estava um pouco agitada, iniciou colocando no quadro questões de vestibulares adaptadas sobre termoquímica, a medida que eles foram copiando também ficaram um pouco mais quietos sendo assim fez uma breve explicação da questão e deu tempo, 20 minutos, para que eles copiassem e tentassem fazer. Solicitou que os estagiários realizassem a correção das atividades em conjunto com os alunos, para início o estagiário Pedro perguntou sobre quem realmente tentou fazer em seguida leu a questão e gráfico com os alunos já estagiária Thalia fez a contextualização Iceberg no oceano e resolveu a *letra a* , logo o estagiário Pedro fez a *letra b* e a estagiária Micaele fez a *letra C*. Logo estava no final da aula e o professor solicitou que a estagiária Micaele realizasse a chamada, consequente entregou a cartinha dos alunos e os liberou.



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

No dia 06 de Junho , na sexta-feira , as aulas acompanhadas foram na turma 1002 e na turma 3002.

A aula na turma 1002 se iniciou às 09:00 com estagiária Micaele assumindo a turma para ministração da aula sobre íons, a estagiária iniciou recordando sobre evolução dos modelos atômicos ,as sub partículas de átomo, representação de um elemento, número de massa , número atômico e nêutrons, cálculo para encontrar a massa e $Z=P+e$ em seguida colocou no quadro a palavra Ion e perguntou aos alunos se conheciam a palavra e a partir fez a distinção entre átomo neutro e íons sua classificação e cátions e ânions e fez um experimento demonstrativo do circuito com lâmpadas e compostos iônicos e covalentes teve uma breve discussão com os alunos sobre o composto cloreto de sódio dissolvido em água ter ascendido a lâmpada.Logo em seguida fez a conceituação de Íon, cátions, ânions e características principais dos compostos iônicos e como exemplo pegou o NaCl é um composto iônico definiu que seria o cátion e ânions e devido sua característica principal de conduzir corrente elétrica devido aos seus íons dissociados ele acendeu a lâmpada e o outro composto seria molecular e não tem a capacidade de conduzir corrente elétrica. Passou a atividade e deu tempo para os alunos terminarem de copiar a atividade e o conteúdo, cerca de 20 minutos,depois perguntou aos alunos que tinham conseguido responder seguindo com a resolução passo a passo .No final da aula a estagiária fez a chamada da turma na lista manual .

Ao sair da turma 1002 fomos informados sobre a turma 3002 havia saído da escola para um evento, o sarau literário e o professor se dirigiu para a sala dos professores e teve uma breve conversa sobre como conduzir a turma e formas de abordagem que aprendeu com seus 23 anos de experiência em sala de aula.

No dia 09 de Junho, na segunda-feira, as aulas acompanhadas foram na turma 3001 e na turma 2003.

As aulas se iniciaram turma 2003 às 09:00 da manhã onde o conteúdo passado em algumas aulas é termoquímica foi seguida com atividades pelo professor sobre um diagrama de entalpia da água para que os alunos identificassem na reações se o processo seria exotérmico ou



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV

endotérmico. Ao passar a questão no quadro o professor deu cerca de 20 minutos para que os alunos copiassem a matéria e iniciou a explicação e interpretação do diagrama em conjunto com os alunos e fazendo passo a passo a correção calculando a variação de entalpia e identificando se o processo seria exotérmico ou endotérmico. Após resolver a 1ª equação referente a letra *a* pediu que os estagiários continuassem a resolução dos exercícios e tirando possíveis dúvidas cada estagiário resolveu uma equação e no final da aula o professor solicitou que o estagiário Pedro realizasse a chamada da turma no portal e manualmente. Logo a aula chegou ao fim e seguimos para a turma 3001 onde a aula seria ministrada pelo estagiário Pedro.

Ao chegar turma 3001, uma turma bem tranquila e, a aula seria ministrada pelo estagiário Pedro, começou a aula dando uma revisada sobre a pilha de Daniell, observou o que os alunos lembravam do assunto e relembrando alguns conceitos, desenhou a pilha com o eletrodo de hidrogênio que nas condições normais de temperatura e pressão (CNTP) foi considerado como o potencial de redução padrão (E°) ou diferença de potencial (DDP) = 0.

Sendo possível medir experimentalmente o delta E° dos outros eletrodos e explicou que assim foi levantada a tabela que temos de delta E° para vários elementos, foi dado exemplos de cálculos de delta E° com os metais da pilha de Daniell, foi realizado um exemplo de uma pilha de cobre com a prata para mostrar que os metais podem reduzir ou oxidar dependendo do outro eletrodo no caso na pilha de Daniell o cobre reduz e na pilha de cobre e prata o cobre oxida, mostrou a diferença na eficiência entre elas. Em seguida fez o exemplo do marca-passo com lítio e prata que tem um valor de delta E° relativamente alto perto das anteriores, por fim fez um exemplo pedindo aos alunos que escolhessem quais metais seriam usados como eletrodos para fazermos o cálculo de E° . No final da aula os alunos ficaram perguntando se a aula estava acabando, com isso acabaram ficando um pouco agitado devido ao horário, logo o estagiário fez a chamada da turma no portal e na lista manual e o professor entregou as carteirinhas e os liberou.



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF
Licenciatura em Química – 2025

Estágio Supervisionado IV