



Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

LICENCIATURA EM QUÍMICA

Estágio Supervisionado IV

PROFESSOR: Victor Gomes

Aluna: Beatriz Gomes

DATA: 30/05/2025

Relato do dia 30/05/2025

Beatriz Gomes dos Santos

Matrícula: 20211110011

Colégio: Liceu de Humanidades de Campos

Horário: 8h às 16h

Tema da aula: Segundo ano: termodinâmica/ Terceiro ano: Química orgânica / Primeiro ano: átomo e estrutura atômica

O relato abaixo se trata sobre a escola Liceu de Humanidades de Campos.

Na sexta-feira, dia 30, fomos à escola, eu a estagiária Gabriely e o estagiário Luigi, e chegamos às 8h. Ao chegar na escola, fomos para a turma do terceiro ano, onde o professor Bruno estava dando o conteúdo sobre funções orgânicas. No quadro, ele escreveu os principais grupos funcionais, como álcoois, ácidos carboxílicos e cetonas, explicando suas características e fórmulas gerais. Ele também propôs um exercício em que os alunos deveriam identificar a função presente em diferentes estruturas moleculares. Durante a explicação, os alunos pareciam estar um pouco confusos, mas o professor Bruno mantinha a calma e sempre explicava novamente, com paciência. As turmas de terceiro ano geralmente são mais tranquilas, menores, e em grande parte estão atentas à aula. O professor parece ter uma boa relação com os alunos, e isso faz com que a aula seja mais leve e descontraída.

Logo depois, foi a vez da turma do segundo ano. Essa turma é muito grande, a ponto de precisar ter aula no auditório. Apesar disso, ela costuma ficar dividida em pequenos grupos, mas quase todos interagiram bem com a aula. O professor Bruno deu o conteúdo de estrutura atômica, falando sobre os modelos atômicos de Dalton, Thomson e Rutherford, e depois fez um exercício onde os alunos relacionavam características aos respectivos modelos. Ele sempre traz referências ao cotidiano, o que facilita a compreensão do conteúdo. Os alunos terminaram as atividades rapidamente e foram liberados.

Após o horário de almoço, voltamos às aulas com as turmas do segundo ano. O professor trabalhou o conteúdo de termodinâmica, explicando as reações endotérmicas e exotérmicas. No quadro, ele mostrou gráficos de variação de entalpia e exemplos como a dissolução de sal (endotérmica) e a combustão de álcool (exotérmica). Ele também fez referência a situações do dia a dia dos alunos, o que gerou boa participação, mesmo com a turma estando bastante reduzida. De certa forma, isso fez com que a aula rendesse mais. Na segunda turma do segundo ano, o conteúdo foi o mesmo. Apesar de haver um pouco mais de alunos, muitos estavam de cabeça baixa, sem interagir. Mas, alguns alunos participaram da aula, até dando exemplos próprios relacionados ao conteúdo.