

Relato 5

10:55 às 12:20

20/06

No dia 20 de junho, acompanhei uma aula do 2º ano do Ensino Médio no turno da manhã, ministrada pela professora Sheilla. A aula teve como objetivo principal revisar e fixar o conteúdo apresentado na aula anterior, que abordou o conceito de mol.

A professora iniciou a aula lembrando brevemente os principais pontos do conteúdo teórico: definição de mol, número de Avogadro, massa molar e conversões entre massa e quantidade de substância. Essa retomada foi rápida, apenas para contextualizar os alunos antes de iniciarem os exercícios.

Logo em seguida, a professora propôs uma lista de exercícios no quadro, com questões que envolviam cálculo do número de mols, conversão de gramas para mol e interpretação de dados químicos. Os alunos foram orientados a copiar e resolver em seus cadernos, sendo avisados de que receberiam o visto somente se estivessem com todo o conteúdo completo.

Durante a realização das atividades, a turma apresentou níveis variados de engajamento. Alguns alunos iniciaram os exercícios com facilidade, enquanto outros demonstraram dúvidas e insegurança. A professora circulou pela sala, auxiliando individualmente os alunos que solicitavam ajuda e reforçando os conceitos quando necessário.

A participação da turma foi razoável, com maior envolvimento dos alunos das primeiras carteiras. Já os do fundo se mostraram mais passivos e precisaram ser incentivados a participar. Apesar disso, todos os alunos copiaram os exercícios e a maioria conseguiu concluir pelo menos parte das questões.

A professora não resolveu os exercícios no quadro, apenas ajudou os alunos individualmente a fazerem sozinhos.