

Relato V

Thalia de Oliveira Mello - 20201110010

Colégio XV de Novembro.

05/06 (Quinta-feira)

9h - 10:40h – Turma 1001 (1º ano Integral)

Está aula foi a primeira das aulas ministrada por mim , a aula teve como tema íons. Iniciei a aula lembrando sobre a evolução dos modelos atômicos, na aula propriamente dita, conceituei o assunto com os alunos no quadro junto de algumas definições como cátions e ânions. No meio da aula fiz um experimento de condução de eletricidade por meio de solução iônica, onde comparava a água, a solução com açúcar e uma solução com sal de cozinha. Os potes estavam identificados com suas fórmulas moleculares, junto de seu nome usual e sua nomenclatura da IUPAC. Os alunos já estavam engajados na aula, mas o experimento aflorou ainda mais a curiosidade deles e foi essencial para concretizar o assunto abordado em sala. Por fim, passei exercício no quadro e enquanto resolviam fiz a chamada.

10:40h - 12:20h – Turma 2002 (2º ano)

Quando chegamos, a turma estava um pouco agitada, mas o professor iniciou a aula colocando no quadro algumas questões de vestibulares adaptadas sobre termoquímica. À medida que os alunos foram copiando as questões, o ambiente foi ficando mais calmo. Em seguida, ele fez uma breve explicação sobre cada questão e deu cerca de 20 minutos para que os estudantes copiassem e tentassem resolvê-las. Após esse tempo, o professor pediu que nós, estagiários, fizéssemos a correção das atividades junto com a turma. Estagiário Pedro leu o enunciado e explicou o gráfico com os alunos. Na sequência, eu fiz uma contextualização sobre o tema, utilizando o exemplo do iceberg no oceano, e corrigi a letra A da questão. Em seguida, o Pedro corrigiu a letra B e, por fim, a estagiária Micaele corrigiu a letra C.

Já no final da aula, o professor solicitou que a Micaele realizasse a chamada.

06/06 (Sexta-feira)

9h - 10:40h – Turma 1002 (1º ano)

A estagiária Micaele ministrou aula sobre íons, começando com a revisão dos modelos atômicos, subpartículas, número de massa, número atômico e cálculos relacionados. Em seguida, introduziu o conceito de íons, diferenciando cátions e ânions, e realizou um experimento demonstrando a condução elétrica de compostos iônicos e moleculares, destacando o NaCl dissolvido em água que acendeu a lâmpada. Os alunos estavam mais retraídos, mas o experimento cumpriu seu papel de, não só demonstrar o conteúdo, como tornar a aula mais dinâmica e atrativa, Finalizou com atividade, correção passo a passo com os alunos e fez a chamada no fim da aula.

10:40h - 12:20h – Turma 3001 (3º ano)

A turma não estava presente devido a uma atividade da escola. Importante ressaltar que o professor Lindomar não foi avisado com antecedência.