

Relato VI

Thalia de Oliveira Mello - 20201110010

Colégio XV de Novembro.

09/06 (Segunda-feira)

9h - 10:40h – Turma 2003 (2º ano)

Na turma 2003, o conteúdo trabalhado foi termoquímica. O professor apresentou um diagrama de entalpia e conduziu a resolução de exercícios com a participação dos estagiários. Cada estagiário ficou responsável por uma equação e auxiliou nas dúvidas. Ao final, o estagiário Pedro realizou a chamada

10:40h - 12:20h – Turma 3001 (3º ano)

A aula foi uma das aulas destinadas à disciplina de estágio IV e foi ministrada pelo Pedro. Foi uma aula que abordou a pilha de Daniell, o conceito de potencial padrão de redução e os cálculos de ΔE° . Foram utilizados exemplos comparando diferentes pares de eletrodos, incluindo aplicações como o marca-passo. A comparação ocorreu para que os alunos entendessem que nenhum metal sofre obrigatoriamente redução ou oxidação, mas que depende do outro metal que faz parte da pilha. Os alunos dessa turma eram animados e demonstraram gostar muito do Pedro, interagindo com frequência. A aula foi finalizada com a chamada.

12/06 (Quinta-feira)

9h - 10:40h - Turma 1001 (1º ano Integral)

O professor iniciou a aula fazendo uma contextualização geral sobre ligações químicas, retomando brevemente conceitos importantes como a regra do octeto e íons.

Em seguida, explicou que as ligações iônicas ocorrem a partir da atração eletrostática entre cátions e ânions, sendo derivadas da transferência de elétrons entre átomos. Foram apresentadas diferentes formas de representação das ligações. O professor trabalhou exemplos do cotidiano, como a ligação que forma o NaCl, resolvendo-os de forma coletiva com a turma. Os alunos participaram da aula respondendo as perguntas e também fazendo perguntas. A estagiária Micaele ficou responsável pela chamada.

10:40h - 12:20h – Turma 2002 (2º ano)

O professor começou a aula escrevendo uma questão, de entalpia, que seria feita em sala no quadro. Ele esperou que os alunos se acalmassem e sentassem para iniciar a explicação (método que funciona muito bem entre ele e essa turma) necessária para fazer a atividade proposta.

A correção foi conduzida com apoio dos estagiários. Na parte final da aula, os alunos começaram a se agitar novamente, pois já estavam próximos do horário de saída. A chamada foi realizada pelo estagiário Pedro, e o professor encerrou a aula.

13/06 (Sexta-feira)

9h - 10:40h - Turma 1002 (2º ano)

O professor iniciou a aula fazendo uma breve contextualização sobre os tipos de ligações químicas, com foco na ligação iônica. Em seguida, começou a apresentação dos conceitos no quadro, utilizando exemplos do dia a dia como NaCl. Nesse momento ele retomou ao conceito de cátions e ânions, já visto em sala

Apesar dos esforços do professor em explicar de maneira clara e pausada, a turma demonstrou muita falta de atenção. Muitos alunos conversavam entre si, levantavam-se sem necessidade e demonstravam desinteresse pelo conteúdo. Em alguns momentos, o professor precisou interromper a explicação para solicitar silêncio.

A aula foi finalizada com a resolução de uma questão. O Pedro fez a chamada e a turma foi liberada, já que o professor que daria a próxima aula foi liberado.

10:40h - 12:20h - Turma 3002 (3º ano Integral)

O professor esperou, junto dos estagiários 30min para que a turma aparecesse mas não ocorreu. Foi perguntado à inspetora se eles haviam sido dispensados mas a mesma negou, o que leva a crer que eles fizeram um *paredão*.