Nesta aula foi dada sequência em mais uma discussão sobre o tema em questão inteligências múltiplas com a doutoranda Fabíola,com o foco centrado nas abordagem das UEPS no contexto educacional.

A dinâmica da aula foi um pouco diferente a turma foi dividida em dois grupos: o primeiro recebeu três textos (1 a 3) e o segundo ficou com quatro textos (1 a 4) por haver mais um integrante, sendo que os textos de 1 a 3 eram comuns a ambos grupos.Posteriormente, os estudantes que haviam lido os textos iguais se reuniram para discutir e compartilhar suas compreensões sobre os temas abordados . Após esse momento de debate em pequenos grupos,todos retornaram aos seus grupos de origem, onde foi realizada uma discussão mais ampla sobre o conjunto dos textos, que se complementavam entre si.

Os textos tratavam de conceitos relacionados às UEPS, abordando tanto suas características quanto um exemplo de aplicação no ensino de Química.Após essa análise, a doutoranda convidou os graduandos a partilhar suas ideias e percepções gerais sobre o que seriam as UEPS e como essas unidades podem ser inseridas no contexto do ensino, promovendo uma reflexão coletiva sobre o tema. No final da aula foi realizado um quiz com tema da UEPS onde a turma fez 4 cards para alternativa das perguntas (A,B,C,D) e no momento da pergunta todos os alunos deveriam responder levantando o card ao mesmo tempo e com isso foram feitas cerca de 4 perguntas que a turma respondeu com excelência.