Diário de Bordo – Estágio Supervisionado da Licenciatura II

Data: 30/04/2025

Aluno: Jovane Sant'Ana

Professora: Glendha Fonseca

Tema do Encontro: Estudo teórico das abordagens do processo de ensino e aprendizagem

Texto base: Abordagens do processo de ensino e aprendizagem - Roberto Vatan dos Santos.

Resumo da leitura:

O texto aborda diferentes correntes teóricas que buscam explicar o processo de ensino e aprendizagem a partir de quatro aspectos principais: a escola, o aluno, o professor e o próprio processo de ensino-aprendizagem. A análise parte da compreensão de que o ensino está sempre inserido em um contexto histórico, social e cultural.

As abordagens analisadas são:

1. Tradicional: Ensino centrado na transmissão de conhecimentos, com ênfase no professor como figura de autoridade e no conteúdo como foco central. O aluno é passivo, e a avaliação é rígida.
2. Comportamentalista: Visa moldar comportamentos a partir de reforços e recompensas, com uso de tecnologia educacional. O foco está nos resultados e na eficiência do processo.
3. Humanista: Centrando-se no aluno como sujeito ativo, busca o desenvolvimento integral e emocional, com ênfase na relação interpessoal e na autoaprendizagem. O professor atua como facilitador.
4. Cognitivista: Valoriza os processos mentais do aluno e o desenvolvimento da inteligência por meio da construção ativa do conhecimento. Influenciada por Piaget e Bruner, dá destaque ao “aprender a aprender”.
5. Sociocultural: Inspirada em Paulo Freire, vê o processo educativo como prática social e política. Propõe a reflexão crítica da realidade e a transformação social como objetivos centrais da aprendizagem.

Reflexão pessoal:

Mesmo não tendo participado da aula, a leitura deste texto me proporcionou uma visão mais ampla e crítica sobre as diferentes formas de compreender o ensino e a aprendizagem. Percebo que muitas práticas escolares ainda seguem um modelo tradicional, mesmo quando o discurso aponta para a inovação. A abordagem sociocultural, por outro lado, me chama atenção por sua proposta de transformação da realidade a partir da educação, algo que considero essencial na formação de professores conscientes e críticos. Este estudo também reforça a importância de refletir sobre qual abordagem embasa minha prática docente e como posso integrar diferentes aspectos delas de forma coerente e significativa.