Diário de Bordo – Estágio Supervisionado Licenciatura II

Data: 07/05/2025

Professora responsável: Glendha Fonseca

Professor complementar: Victor Ferraz

Aluno: Jovane Sant'Ana

Na aula do dia 07 de maio de 2025, a professora Glendha conduziu uma rica discussão sobre metodologias ativas, tendo como base o texto da autora Neusi Aparecida Navas Berbel, intitulado "As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes". A partir dessa leitura, refletimos sobre a importância de tornar o estudante protagonista do processo de aprendizagem e de promover sua autonomia intelectual e prática.

Durante a explanação, a professora compartilhou uma experiência pessoal de seu projeto pedagógico desenvolvido com alunos da escola onde atua, situada em uma área rural de Rio Preto. O projeto consistia em plantar árvores para criar áreas de sombra na escola, tendo como ponto de partida uma questão cotidiana: a dificuldade de estacionar o carro em local sombreado. A partir desse problema real, surgiu a proposta de intervenção, que articula educação ambiental, cidadania e aprendizagem ativa.

O professor Victor também contribuiu para o debate, introduzindo o exemplo da Escola da Ponte, modelo educacional que valoriza a autonomia, a autogestão e a personalização da aprendizagem. Essa abordagem me despertou curiosidade, pois ainda não conheço o funcionamento dessa escola. Além disso, foi mencionado o Arco de Maguerez, metodologia ativa centrada na problematização e ação-reflexão-ação, muito destacada no texto de Berbel, embora eu não tenha certeza se foi a professora Glendha ou o professor Victor quem abordou o tema.

Ao final da aula, a professora Glendha propôs uma atividade prática: com base em nossa discussão e em um exemplo fornecido, deveríamos desenvolver um estudo de caso como uma abordagem de ensino, escolhendo um tema de nossa preferência. Optei por trabalhar com o tema Interações Intermoleculares, buscando elaborar uma proposta que envolvesse os estudantes de forma ativa, crítica e investigativa.

A aula foi bastante inspiradora, principalmente por aproximar teoria e prática, e reforçar a importância de desenvolver práticas docentes que promovam a autonomia, o pensamento crítico e o engajamento dos alunos com a realidade.