

Governo do Estado do Rio de Janeiro

Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Centro de Ciência e Tecnologia

Programa de Pós-Graduação em Ciências Naturais

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de imagem para logo uenf PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO**  **EM CIÊNCIAS NATURAIS** | | | | | | | | | | |
| **ATIVIDADE ACADÊMICA REMOTA EMERGENCIAL - AARE - 2021** | | | | | | | | | | |
| **IDENTIFICAÇÃO DA AARE** | | | | | | | | | | |
| **Código** | **Nome da AARE** | | | | | | | | | |
| ARE-CN1711 | Ex. Método Científico e Ética Na Pesquisa  Obs. Ou outro nome que tenha ou não correlação com disciplinas regulares do PGCN de forma total ou parcial | | | | | | | | | |
| Horas semanais | Número de Semanas | | Horas de atividades Síncronas | | | | Horas de atividades Assíncronas | | Carga Horária total | |
| 6 | 6 | | 10 | | | | 26 | | 36 | |
| Data de Início: | | | | | Data de Encerramento: | | | | | |
| Coordenador da atividade: | | | | | | | | | | |
| Nome do professor/colaborador: | | | | | | | | | | |
| Número de horas  semanais | Número de Semanas | | Horas de atividades Síncronas | | | | Horas de atividades Assíncronas | | Carga Horária total | |
| x | x | | x | | | | x | | x | |
| Horário proposto para as atividades síncronas: (inserir horário de inicio e final) | | | | | | | | | | |
| **Informações sobre a Disciplina Regular para Correlação**  **(total ou parcial) se existir** | | | | | | | | | | |
| Existe correlação: ( ) Sim ( ) Não | | | | | | | | | | |
| Correlação: ( ) Total ( ) Parcial ( ) Não se Aplica | | | | | | | | | | |
| Código Regular: PCN1711 | | | | Método Científico e Ética Na Pesquisa | | | | | | |
| Tipo de Aprovação | Créditos | Horas Teóricas | | | | Horas Práticas | | Horas Extra-classe | | Carga Horária total |
| Média/frequência | 2 | 34 | | | | 0 | | 0 | | 34 |
| Percentual de Correlação com a carga horária total: | | | | | | | | | | |
| Percentual de Correlação com o conteúdo total: | | | | | | | | | | |
| **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CORRELATO DA AARE** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DETALHAMENTO DA AARE** | | | | | | | | | | |
| Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades síncronas: | | | | | | | | | | |
| Plataformas e/ou metodologias a serem utilizadas para as atividades assíncronas: | | | | | | | | | | |
| Número de alunos que pretende atingir: | | | | | | | | | | |
| Número de inscritos na AARE em 2020 (quando houver): | | | | | | | | | | |
| Outras informações relevantes: | | | | | | | | | | |
| **AVALIAÇÃO - Mecanismos e critérios** | | | | | | | | | | |
| **Descreva abaixo as formas de avaliação e os critérios para aprovação da disciplina e aproveitamento futuro em disciplinas regulares correlatas** | | | | | | | | | | |
| **Avaliação e critérios de aprovação:** | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA FÍSICA E LINKS DE ACESSO A SEREM UTILIZADOS** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |