



**ANALÍTICO DE DISCIPLINA  
PÓS GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS**

**IDENTIFICAÇÃO**

Código QUI1736	Nome <b>A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM</b>		Pré-requisito			
Centro <b>CCT</b>	<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS NATURAIS</b>					
Duração (semanas)	Nº Créditos	Sem./Ano	Carga Horária			
<b>17</b>	<b>02</b>	<b>2014/2</b>	<b>Teóricas</b> 34	<b>Práticas</b> 0	<b>Extra-Classe</b> 0	<b>Total</b> 34
Sistema de Aprovação ( x ) Média/Freqüência ( ) Freqüência		Professora: Rosana Giacomini ( <b>UENF</b> ) (Coordenadora): <b>Rosana Giacomini</b>				

**EMENTA**

A importância das atividades lúdicas no processo de desenvolvimento e aprendizagem humana. Os aspectos filosófico, psicológico, sociológico e pedagógico do lúdico com a aprendizagem. Enfoque contemporâneo do lúdico na educação. Etapas do planejamento das atividades lúdicas. Diversidade do lúdico aplicado à educação (jogos, brincadeiras, dramatização, produções, histórias em quadrinhos, recursos de multimídia, utilização de sucatas, etc. Aplicações contemporânea do lúdico e as diretrizes curriculares nacionais para a educação básica.

Assinaturas

Coordenador da Disciplina: \_\_\_\_\_

Chefe do Laboratório: \_\_\_\_\_

Coordenador do Curso: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)**Código  
**QUI1736**Nome  
**A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM****CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (aulas teóricas)****Nº de Horas-Aula**

1. Introdução ao Curso: a. apresentação do curso e da bibliografia.	<b>02</b>
2. Introdução de conceitos fundamentais. Aspectos filosófico, psicológico, sociológico e pedagógico das atividades lúdicas.	<b>02</b>
3. O estudo do lúdico na perspectiva de Piaget, Vygostky, Huizinga, Freire, Antunes, Macedo, Kishimoto e Alves.	<b>02</b>
4. Aplicações contemporâneas de atividades lúdicas no ensino de ciências. Recomendações das diretrizes curriculares nacionais para a educação básica.	<b>02</b>
5. Seminários (avaliação).	<b>06</b>
6. oficina com materiais pedagógicos lúdicos.	<b>04</b>
7. Planejamento e elaboração de atividades lúdicas na forma de proposta pedagógica.	<b>10</b>
8. Apresentação das propostas pedagógicas (avaliação).	<b>06</b>

Assinatura

Coordenador da Disciplina: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA (continuação)**

Código  
**QUI1736**

Nome  
**A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

*ANTUNES, C. Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências, 12ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2003.*  
*ALVES, R. Por uma educação romântica, 9ª Ed. Campinas: Papyrus, 2012.*  
*BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Brasília, MEC, SEB, 2013.*  
*CUNHA, M.B. Jogos no ensino de química. Química Nova na Escola, V. 34, 2012.*  
*FREIRE, P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2002.*  
*HUIZINGA, J. Homo Ludens: o jogo como elemento de cultura, São Paulo, Perspectiva, 1980.*  
*KISHIMOTO, T.M. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. 14ª Ed., São Paulo: Cortez, 2011.*  
*PIAGET, J. A formação do símbolo na criança. Rio de Janeiro: Zahar, 1971.*  
*MACEDO, L., PETTY, A.L.S; PASSOS, N.C. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. Porto Alegre: Artmed, 2005.*  
*VYGOTSKY, L. Formação Social da Mente, São Paulo: Martins Fontes, 1999.*

Assinatura Coordenadora da Disciplina: \_\_\_\_\_

Campos dos Goytacazes, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_