|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências da Natureza | **Ano/Faixa:** 4°ano | **Unidade temática**: Terra e Universo |
| **Objetos de conhecimento:**  Pontos cardeais; calendários, fenômenos cíclicos e cultura | | |
| **Habilidades:** (EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). | | |

**EF04CI09 - Instrução ao professor (Atividade 1)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre a orientação dos pontos cardeais.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras e celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

Tesoura

Hidrocor, giz de cera ou lápis de cor (opcional)

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as folhas que contêm as figuras e a escrita dos pontos cardeais. A impressão em cores estimula a atenção dos alunos. No entanto, se não houver possibilidade de impressão em cores, imprima em preto e branco e incentive os alunos a colorirem as figuras

Aplique cola relevo no contorno das figuras, no contorno dos retângulos correspondentes aos pontos cardeais e nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Recorte a escrita dos pontos cardeais (pontilhado)

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille

Divida os alunos em grupos e peça para indicar em cada figura os pontos cardeais norte, sul, leste e oeste, se orientando pela imagem do nascer e do pôr do sol. Os alunos deverão posicionar a escrita dos pontos cardeais nos locais correspondentes em cada figura. Os alunos com deficiência visual deverão perceber ao toque em que lado da figura o sol está localizado para realizar a atividade

Se for possível, conduza os alunos ao pátio da escola e pratique ao ar livre a orientação a partir dos pontos cardeais. No caso de alunos com deficiência visual, oriente-os a sentir em qual lado do corpo o sol está incidindo para a orientação a partir dos pontos cardeais