|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências da Natureza | **Ano/Faixa:** 4°ano | **Unidade temática**: Terra e Universo |
| **Objetos de conhecimento:** Pontos cardeais; calendários, fenômenos cíclicos e cultura | | |
| **Habilidades:** (EF04CI09) Identificar os pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas do Sol e da sombra de uma vara (gnômon). | | |

**EF04CI09 - Instrução ao professor (Atividade 2)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre a orientação dos pontos cardeais.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Dispositivo eletrônico (celular, tablet ou computador) conectado à internet para transmitir o vídeo sobre ‘Pontos Cardeais’, disponível no NAP Virtual: <https://ead.uenf.br/moodle/mod/url/view.php?id=20961>, ou diretamente no YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=yCI5Cls2zhI>

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Transmita o vídeo sobre ‘Pontos Cardeais’ aos alunos. Como o vídeo tem áudio, legenda em balões e tradução em Libras, pode ser utilizado com todos os alunos

A seguir, realize uma dinâmica com perguntas para avaliar os conhecimentos adquiridos com o vídeo: Em qual direção fica a escola do Luan e da Lorena? Como eles conseguirão localizar a escola? Será que é possível saber que horas são analisando o movimento aparente do sol?

Se for possível, conduza os alunos ao pátio da escola e pratique ao ar livre a orientação a partir dos pontos cardeais. No caso de alunos cegos, oriente-os a sentir em qual lado do corpo o sol está incidindo para a orientação dos pontos cardeais. Essa dinâmica só é possível em dias ensolarados.

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e a sentir em qual lado do corpo o sol está incidindo.

Se for possível, represente o gnômon fincando uma vara no pátio da escola e trabalhe com os alunos o conceito de movimento aparente do sol e a indicação da hora/período do dia. Essa dinâmica só é possível em dias ensolarados