|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências da Natureza | **Ano/Faixa:** 1o ano | **Unidade temática**: Vida e evolução |
| **Objetos de conhecimento:** Corpo humano; Respeito à diversidade | | |
| **Habilidades:** (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. | | |

**EF01CI03 - Instrução ao professor (Atividade 1)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre hábitos de higiene pessoal.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras e celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes, botões ou contas de artesanato)

Hidrocor, lápis de cor ou giz de cera (opcional)

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as folhas que contêm as figuras e as palavras

Aplique cola relevo no contorno das figuras e nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille de cada palavra

Oriente os alunos surdos a observar em cada folha os sinais em Libras que representam a palavra. Faça os sinais em Libras e peça aos alunos para repetirem

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille, e a reproduzir os sinais em Libras de cada palavra. Na sequência, peça aos alunos para ler em voz alta a palavra que consta na folha

Incentive os alunos a colorirem as figuras, incluindo os alunos com deficiência visual. Nesse caso, os alunos vão perceber ao toque o relevo de cada figura, e podem colorir no interior do relevo (opcional)

Explique aos alunos sobre o material apresentado, relacionando-o aos hábitos de higiene pessoal e a manutenção da saúde, e faça perguntas sobre seus hábitos de higiene pessoal diários