|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente:** Ciências da Natureza | **Ano/Faixa:** 1o ano | **Unidade temática**: Vida e evolução |
| **Objetos de conhecimento:** Corpo humano; Respeito à diversidade | | |
| **Habilidades:** (EF01CI03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde. | | |

**EF01CI03 - Instrução ao professor (Atividade 2)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre a saúde bucal e o cuidado com os dentes.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras e celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

Hidrocor, lápis de cor ou giz de cera para colorir as figuras (opcional)

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as folhas que contêm as figuras e as palavras

Aplique cola relevo no contorno das figuras e nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille de cada palavra

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille

Incentive os alunos a colorirem as figuras, incluindo os alunos com deficiência visual. Nesse caso, os alunos vão perceber ao toque o relevo de cada figura, e podem colorir no interior do relevo (opcional)

Explique aos alunos sobre o material apresentado, relacionando-o aos hábitos de higiene bucal, e faça perguntas sobre seus hábitos de higiene bucal diários