|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente Curricular**: Ciências da Natureza | **Ano/Faixa**: 6°ano | **Unidade temática**: Vida e Evolução |
| **Objeto de conhecimento**: Célula como unidade da vida. | | |
| **Habilidade**: (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. | | |

**EF06CI05 - Instrução ao professor (Atividade 1)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre a célula.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras e celas Braille (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima a apostila ‘Descobrindo a célula’. A impressão em cores estimula a atenção dos alunos. No entanto, se não houver possibilidade de impressão em cores, imprima em preto e branco e trabalhe o tema a partir das diferenças de forma entre as organelas celulares.

Aplique cola relevo no contorno das figuras e nos pontos pretos para realçar as celas Braille, e espere secar

Introduza o tema aos alunos, fazendo perguntas para avaliar seus conhecimentos prévios sobre a célula: Onde as células estão presentes? Todos os animais possuem células? E os vegetais? Você consegue ver ou perceber as células do seu corpo?

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo das figuras e da escrita Braille

Converse com os alunos sobre a definição e a função das partes que formam a célula, ressaltando as caraterísticas morfológicas e funcionais das organelas celulares, conforme ilustrado e texturizado na apostila ‘Descobrindo a célula’