|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente Curricular**: Ciências da Natureza  | **Ano/Faixa**: 6°ano | **Unidade temática**: Vida e Evolução |
| **Objeto de conhecimento**: Célula como unidade da vida; Interação entre os sistemas locomotor e nervos |
| **Habilidade**: (EF06CI07) Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções. |

**EF06CI07 - Instrução ao professor (Atividade 1)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre o sistema nervoso.

**Professor (a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Tinta guache, giz de cera ou lápis de cor vermelho e azul, se não tiver a possibilidade de impressão em cores

Material para texturização das placas (EVA, espuma, lã), em caso de alunos deficientes visuais

Tesoura

Cola branca e fita durex

Papelão ou papel cartão

Palito de picolé ou de churrasco para fazer as placas do quiz

Relógio ou celular para cronometrar o tempo de resposta do quiz

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as folhas com as perguntas do quiz. Na última folha do arquivo estão as imagens das placas do quiz (imprima a quantidade de placas necessária ao número de grupos formados – 2 placas por grupo)

Recorte o contorno das placas (pontilhado), cole cada placa em papel cartão ou papelão para dar firmeza e prenda no palito. No caso de alunos deficientes visuais, faça texturas diferentes para indicar a diferença entre as placas/cores do quiz. Isso deve ser feito nas placas e nas folhas com as perguntas do quiz

Divida a turma em três ou quatro grupos

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição, vídeo em Libras)

Entregue uma placa de cada cor/textura para o grupo e explique aos alunos que é você quem vai dizer quando devem responder cada pergunta

Leia as perguntas para os alunos. Se tiver alunos surdos, dê um tempo para que eles possam ler as perguntas em Libras

Diga ‘AGORA’, e marque 30 segundos para que os grupos deem a resposta (as placas devem ser levantadas de acordo com as respostas indicadas pelas cores no quiz)

O grupo que responder certo primeiro ganha o ponto. Depois vá passando para as demais perguntas até finalizar o quiz