|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Componente Curricular**: Ciências da Natureza | **Ano/Faixa**: 6°ano | **Unidade temática**: Vida e Evolução |
| **Objeto de conhecimento**: Célula como unidade da vida. | | |
| **Habilidade**: (EF06CI05) Explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos. | | |

**EF06CI05 - Instrução ao professor (Atividade 2)**

**Proposta de aplicação**: Ensinar aos alunos sobre a célula.

**Professor(a), na realização da atividade inclua todo grupo de alunos para estimular a cooperação e a inclusão em sala de aula.**

**Instrução sobre como produzir o material:**

**Materiais:**

Folha A4 para impressão

Cola relevo ou cola quente para dar relevo às figuras (se não tiver esse tipo de cola, pode adaptar com outro tipo de material que dê relevo, como barbantes e contas de artesanato)

Material para texturização (opcional)

**Modo de fazer e aplicar com os alunos:**

Imprima as figuras do arquivo ‘Monte a célula’. A impressão em cores estimula a atenção dos alunos. No entanto, se não houver possibilidade de impressão em cores, imprima em preto e branco e trabalhe o tema a partir das diferenças de formato e tamanho entre as organelas celulares

Aplique cola relevo no contorno das figuras e espere secar

Recorte as figuras das organelas celulares que estão na segunda folha do arquivo ‘Monte a célula’

Introduza o tema aos alunos, fazendo perguntas para avaliar seus conhecimentos prévios sobre a célula: O que são células? Quais são seus componentes? As células são todas iguais?

Leia com os alunos o descritivo do tema que acompanha a atividade OU repasse o descritivo a eles (impresso para leitura, audiodescrição)

Auxilie os alunos com deficiência visual a perceber ao toque o relevo das organelas e a sua relação com as respectivas funções celulares

Oriente os demais alunos a fechar os olhos e perceber ao toque o relevo das organelas

Divida a turma em pequenos grupos e realize uma dinâmica em que você distribuirá as figuras das organelas celulares entre os grupos. Cada grupo, um por vez, escolherá qual das organelas vai descrever, incluindo nome e sua função na célula. Se o grupo acertar, terá o direito de colocar a organela dentro de célula (primeira figura do arquivo ‘Monte a célula’). Vence o grupo que nomear e descrever corretamente o maior número de organelas celulares